Unité 4. Aspects de la vie quotidienne

PARTIE 1 Le français pratique

A

Activité 1 À la pharmacie Complétez le dialogue.

une boîte	autre	voudrais	avec ça	un tube	besoin

—Bonjour madame. Je _____ de l'aspirine.

—Oui. Vous désirez _____ chose?

—Oui, donnez-moi _____ de .

—Et _____?

—J'ai _____ d'_____ de .

Activité 2 Les achats Écrivez le nom des objets dans la rangée correspondant à la bonne quantité.

colle	dentifrice	scotch	diapos	Sopalin	enveloppes	pansements
lessive	trombones	épingles	coton-tiges			

un tube	
un rouleau	
une boîte	
un paquet	

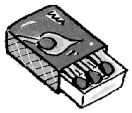
Activité 3 Quel rayon? Identifiez les objets puis faites-les correspondre aux rayons.

Papeterie	Photo	Produits d'hygiène	Produits de maison

1. _____

3. _____

5. _____

7.  _____

2. _____

4. _____

6. _____

8. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! ROUGE

B

Activité 1 Quel rayon? Faites correspondre les noms aux images puis décidez à quel rayon se trouvent les articles.

Papeterie	Photo	Produits d'hygiène	Produits de maison

___ trombones ___ lessive ___ pansements 1.

4. 7.

___ colle ___ épingles ___ coton-tiges 2. 5. 8.

___ pellicule ___ piles ___ Sopalin 3. 6. 9.

Activité 2 Les achats Identifiez les articles illustrés en mettant la bonne quantité.

bloc	tube	paquet	boîte	rouleau	pelote

1.

_____

3.

_____

5.
_____

2.
_____

4.
_____

6.
_____

Activité 3 Quelques courses Complétez le dialogue.

tout	timbre	monnaie	rouleaux	besoin	voudrais	paquet

—Je vais aller à la poste. Tu as _____ de quelque chose?

—Oui. Est-ce que tu peux m'acheter des _____?

—Pas de problème. Je vais aussi à la supérette.

—Je _____ que tu m'achètes _____ de papier hygiénique et _____ de lessive.

—C'est _____?

—Oui! Merci. Voici 20 euros. Rends-moi _____.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

C

Activité 1 Quels articles? Complétez les phrases avec des noms d'articles.

1. Aïe! Je me suis coupé la . Je vais mettre un _____.
2. J'ai de l'eau dans les . Je vais utiliser un _____.
3. J'ai mal à la . Je vais prendre de _____.
4. Ma est sale. Il faut que j'aille acheter de _____.

Activité 2 Quelles quantités? Écrivez le nom de trois articles qui s'achètent dans chaque quantité.

1. un rouleau	_____	_____	_____
2. un paquet	_____	_____	_____
3. un tube	_____	_____	_____
4. une boîte	_____	_____	_____

Activité 3 Les achats Complétez le paragraphe.

Hier, je suis allée faire des achats. D'abord, je suis allée à _____ acheter un _____ de , une _____ , un _____ , et un _____ . Ensuite, je suis allée à _____ acheter un _____ . Enfin, je suis allée à la poste. J'ai pris des _____ . Comme j'hésitais, l'employée m'a demandé: "Vous désirez _____?" Je lui ai dit: "_____, merci." Alors, elle m'a rendu la _____ et je suis partie.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! ROUGE

Langue et communication

A

Activité 1 Des questions pour vous Complétez les questions avec **y** ou **en** et un article indéfini **(un, une)** si nécessaire.

1. Tu _____ veux _____?

2. Tu _____ vas _____?

3. Tu _____ veux _____?

4. Tu _____ joues _____?

5. Tu _____ viens _____?

6. Il _____ a _____ dans mon quartier.

7. Je n'_____ ai pas _____.

8. Tu _____ joues _____?

Activité 2 On sort. Choisissez le pronom ou l'expression de quantité qui complète correctement la phrase.

1. Si vous voulez aller à la piscine, il ne faut pas *y* / *en* aller trop tard.
2. Moi, je vais à la poste. J'ai besoin de *quelques* / *certains* timbres.
3. Je vais aussi à la pâtisserie acheter des éclairs. Tu *en* / *y* veux un?
4. Voici les billets pour le concert. Pour *y* / *en* assister depuis le début, soyez là avant 19h.
5. *La plupart* / *Certains* des gens vont être bien habillés.

Activité 3 Dialogues à la cantine Complétez les petits dialogues.

la plupart	**d'autres**	**certain(e)s**	**en**	**y**

1. —D'habitude, le mardi, il y a du .
   —Mais aujourd'hui, il n' _____ a pas.
2. —Je n'aime pas beaucoup ces .
   —Nous _____ avons _____.
3. —Ma soeur m'a offert quelques .
   —Tu _____ as apporté _____?
4. —Tu as aimé les chansons de ce ?
   —J'_____ ai aimé _____, mais pas toutes.
5. —_____ de tes vont à l'université?
   —Oui. Seul, Laurent a décidé de travailler.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

B

Activité 1 Petits dialogues Complétez les petits dialogues en utilisant seulement les indications et le pronom **en.**

1. —Tu veux une pomme?
   —Oui, merci, _____.
2. —Je prends un dessert. Et toi?
   —Moi aussi, _____.
3. —Combien de paquets d'ouate voulez-vous?
   —_____.
4. —Tu viens de chez toi?
   —Oui, _____.
5. —Tu veux un peu de tarte?
   —Oui, merci, _____.
6. —Tu as une voiture?
   —Non, _____.

Activité 2 Quelques questions Répondez aux questions en utilisant le pronom **y** ou **en.**

1. Est-ce que vous avez peur des examens?
   _____
2. Est-ce que vous avez envie de voyager en Europe l'année prochaine?
   _____
3. Est-ce que vous faites attention à vos dépenses?
   _____
4. Est-ce que vous assistez souvent à des matchs de sport?
   _____

Activité 3 Divers Transformez les phrases en utilisant les pronoms **y, en, lui** ou une expression de quantité.

1. Je bois du . _____
2. J'aime le . _____
3. Je vais au

. _____
4. Je viens du

. _____
5. J'ai quelques . _____
6. J'ai plusieurs . _____
7. Je pense à . _____
8. Je pense à . _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! ROUGE

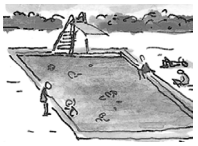
C

Activité 1 Quelques questions Répondez aux questions en utilisant **y, en** ou une expression de quantité.

1. Quand vous allez à la bibliothèque, combien de temps est-ce que vous y passez?
   _____
2. Si vous prenez du thé ou du café le matin, combien de tasses est-ce que vous en prenez?
   _____
3. Combien de vos amis parlent français? La plupart, certains ou personne?
   _____
4. Est-ce que vous avez envie de voyager en Europe l'année prochaine?
   _____
5. Est-ce que vous faites attention à vos dépenses?
   _____

Activité 2 Un soir d'anniversaire Transformez les phrases au passé composé ou à l'imparfait en utilisant les pronoms **y** ou **en.**

1. Ce soir, je viens de

. Hier soir aussi, _____.
2. J'ai eu peur des ! Quand j'étais petit, _____ aussi.
3. J'ai envie d'une . _____ toute la journée.
4. Je pense à la . _____ toute la semaine.
5. Je vais à  demain. Aujourd'hui aussi, _____.

Activité 3 Hier Complétez le paragraphe en utilisant **y, en, certains, d'autres, quelques** et **la plupart.**

Hier, j'ai invité _____ amis à la maison. La _____ du temps, nous avons écouté nos nouveaux CD. _____ étaient super, _____ comme ci, comme ça; seulement un CD n'était pas bon du tout. Après, nous sommes allés au ciné. Nous _____ sommes allés en métro. À la sortie du film, nous avons mangé des hamburgers. J'_____ ai mangé deux!

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! ROUGE

PARTIE 2 Le français pratique

A

Activité 1 Les services Ajoutez, dans chaque série, les mots qui la complètent.

une frange	**une prise**	**une tache**	**des mèches**	**un talon**
la lentille	**un blazer**	**des chaussures**	**une lampe**	**l'objectif**

1. Chez le cordonnier: _____ _____
2. Chez le teinturier: _____ _____
3. Chez l'électricien: _____ _____
4. Chez le photographe: _____ _____
5. Chez le coiffeur: _____ _____

Activité 2 Des styles différents Identifiez les coupes de cheveux à l'aide des éléments donnés.

mèches	**tresses**	**frange**	**raie**	**cheveux**
côté	**devant**	**brosse**	**carré**	

1. _____
3. _____
5. _____
2. _____
4. _____
6. _____

Activité 3 Chez le coiffeur Mettez en ordre les éléments du dialogue.

_____ a. Je voudrais des mèches.
_____ b. Est-ce que vous pouvez me faire une coupe-brushing?
_____ c. Non, laissez-les-moi longs.
_____ d. C'est votre tour, mademoiselle.
_____ e. Et derrière, je les coupe court?
_____ f. Oui. Comment est-ce que je vous coupe les cheveux?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! ROUGE

B

Activité 1 Chez le coiffeur Faites correspondre aux images de gauche ce que les clients disent ou demandent à droite.

_____ 1.

_____ 2.

_____ 3.

_____ 4.

_____ 5.

a. “Est-ce que vous pouvez me faire une permanente?”

b. “Coupez-les-moi courts.”

c. “Ne me les coupez pas trop courts sur le devant.”

d. “Faites-les-moi très serrées.”

e. “Faites-la-moi sur le côté.”

Activité 2 Où vont-ils? Complétez les phrases.

1. J’ai besoin d’une _____ de cheveux. Je vais aller _____.

2. Il faut que je fasse _____ les talons. Je vais _____.

3. J’ai un film à _____. Je vais aller _____.

4. J’ai une lampe à _____. Je vais _____.

5. Il faut que je fasse _____ cet imper. Je vais _____.

Activité 3 Les services Complétez les dialogues en vous servant des expressions apprises.

1. —_____
   _____?
   —Coupez-les-moi courts.
2. —_____?
   —Ça fait quarante euros.
3. —Pouvez-vous changer les talons?
   —_____!
4. —Pouvez-vous réparer mon appareil?
   —_____
   _____?
5. —_____?
   —D’ici deux semaines.
6. —_____?
   —Si, peut-être. Revenez dans dix jours.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

C

Activité 1 Comment est-ce que je vous coupe les cheveux? Complétez les réponses à la question du coiffeur, en vous servant des images.

1. "Je voudrais _____ côté."
2. "Je voudrais des _____."
3. "J'aimerais les _____."
4. "J'aimerais _____ devant."
5. "Je voudrais des _____."

Activité 2 Les services Répondez aux questions en utilisant un pronom si possible.

1. Combien de fois par an allez-vous chez le coiffeur?

   _____

2. Quelle est votre coupe de cheveux?

   _____

3. Est-ce qu'il y a un cordonnier près de chez vous?

   _____

4. Combien de fois par an faites-vous changer les talons de vos chaussures?

   _____

5. Qu'est-ce que vous apportez chez le teinturier?

   _____

Activité 3 La liste de choses à faire Votre mère française vous a laissé une liste et de l'eau a effacé des mots. Complétez la liste.

1. Aller chez _____ faire _____ les chaussures.
2. Aller chez _____ faire _____ les photos.
3. Aller chez _____ faire _____ les taches et _____ la veste.
4. Aller chez _____ faire _____ la prise qui ne marche pas.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau! ROUGE

Langue et communication

A

Activité 1 Maman revient du travail. Suivant le modèle et en utilisant le pronom, écrivez les questions qui correspondent aux images.

Modèle: *Tu l'as mangé?*

1.
_____

2.
_____

3.
_____

4.
_____

5.
_____

6.
_____

Activité 2 Des services rendus Complétez les phrases suivantes en utilisant le double pronom.

Modèle: *Je le lui ai donné.*

1.
Je _____ ai donnée.

3.
Je _____ ai demandé.

5.
Je _____ ai rendues.

2.
Je _____ ai expliqués.

4.
Je _____ ai prêtés.

6.
Je _____ ai offerte.

Activité 3 Stéphane et Simone Ce que Stéphane fait lui-même, Simone fait faire. Complétez les phrases en utilisant le pronom.

Modèle: J'ai fait ce gâteau. *Moi, je l'ai fait faire.*

1. Je vais nettoyer mon pull. Moi, _____.
2. Je vais me couper les cheveux. Moi, _____.
3. Je vais développer mes photos. Moi, _____.
4. J'ai réparé mon vélo. Moi, _____.
5. J'ai lavé la voiture de mes parents. Moi, _____.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

B

Activité 1 C'est déjà fait! Vous avez tout terminé. Écrivez vos réponses en utilisant le passé composé, **déjà** et le pronom.

1. —Débarrasse la table! —Mais, je _____!
2. —Fais la vaisselle! —Mais, je _____!
3. —Alors, range-la, s'il te plaît! —Mais, je _____!
4. —Vide les ordures! —Mais, je _____!
5. —C'est bien! Et tu as fait tes devoirs? —Oui, je _____!

Activité 2 D'accord! Répondez en utilisant *deux* pronoms et l'impératif ou le présent de l'indicatif.

1. —Amenons nos amis français au restaurant! —D'accord, _____!
2. —Prêtons nos CD à Nicolas. —D'accord, _____!
3. —Ne me donne pas de gâteau! —D'accord, je _____!
4. —Attendez-nous au café! —D'accord, nous _____!

Activité 3 Des services Posez des questions en utilisant les indices et en remplaçant les mots encerclés par un pronom.

Modèle: acheter / les */ (au supermarché) / hier*

Est-ce que tu y as acheté les boissons?

1. prêter / ton /(à nos amis)/ hier soir

_____

2. rapporter / les /(à la bibliothèque)/ hier

_____

3. écrire un /(à tes cousins)/ ce soir

_____

4. apporter / des /(à la fête)/ demain

_____

5. donner / des /(à ton amie)/ tout à l'heure

_____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

C

Activité 1 Étudiante à l'étranger Complétez le mail de Bernadette en y mettant des pronoms.

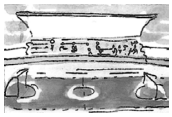
Chère Nicole,

Je suis très contente d'être aux États-Unis et d' _____ avoir apporté mon ordinateur portable. Je peux, ainsi, envoyer des mails à mes parents et amis. Je _____ _____ envoie presque tous les jours. Dis à Stéphane que je _____ ai écrit il y a déjà une semaine et qu'il ne _____ a pas répondu. Je n'ai pas encore trouvé les affiches que tu voulais. Je _____ ai cherchées partout. Si j'_____ trouve _____, je _____ l'achète, c'est promis!

Une bise,
Bernadette

Activité 2 Le week-end Faites des phrases à *deux* pronoms au passé ou au futur, à l'aide des indices donnés. Ensuite, soulignez les deux pronoms et vérifiez-en l'ordre.

amener donner prêter



apporter inviter

demander emprunter faire écouter

Modèle: Je les y ai amenées. (J'ai amené des amies à la boum.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Activité 3 Dans peu de temps, le déménagement Pour chaque besogne, répondez au futur proche ou à l'impératif et avec **faire** + le verbe.

1. Il faut que tu laves la voiture. _____
2. Il faut que je nettoie la moquette. _____
3. Il faut que je taille les arbustes. _____
4. Il faut que nous réparions la sonnette. _____
5. Il faut que tu prépares le dîner. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNITE 4

Lecture

A

FOLIE ON LINE

Choisissez vos lunettes sur Internet. Découvrez toutes les offres, les montures tendance, téléchargez votre photo et essayez en ligne tous les modèles qui vous plaisent. Vous pouvez également commander vos montures ainsi que prendre rendez-vous en magasin. Notre site Internet offre aussi des astuces pour tester votre vue et des informations sur les différents troubles visuels.

Compréhension

1. De quel verbe vient le nom **monture,** à votre avis? Comment dit-on **une monture** en anglais?

   _____ _____

2. **Tendance** veut dire . . .

   jolies

   à la mode

3. Comment dit-on **to download a picture,** en français?

   _____

4. Si un modèle de lunettes **vous plaît,** ça veut dire que . . .

   vous aimez ce modèle.

   ce modèle vous va bien.

5. Comment dit-on, en français, **to order?**

   _____

6. Si on voit bien, on a une bonne . . .

   _____.

Qu'est-ce que vous en pensez?

1. Quels sont le nom et l'adjectif qui correspondent, en anglais, à **tendance?**

   _____ _____

2. Quel adjectif correspond au nom **vue?** Quels mots anglais sont similaires?

   _____ _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

Nom _____ Date _____

Discovering FRENCH Nouveau!
ROUGE

B

La recette *qui marche*

Le shampoing aux œufs est un remède miracle pour reconstituer les cheveux normaux à secs.

Mode d'emploi : Mélangez deux jaunes d'œufs avec deux cuillères à café d'huile d'olive jusqu'à obtenir une crème homogène. Répartissez sur cheveux humides, puis placez une serviette chaude autour de la tête et laissez pauser pendant vingt minutes. Émulsionnez en massant les racines et rincez avec de l'eau froide citronnée.

Compréhension

1. Comment dit-on en français **a miracle cure?**

   _____

2. Un mode d'emploi . . .

   explique l'utilisation.

   parle de la mode.

3. Quel est l'équivalent simple de **répartir?**

   _____

4. Les racines des cheveux sont . . .

   les pointes des cheveux.

   la partie des cheveux qui est près de la tête.

Qu'est-ce que vous en pensez?

1. Nommez trois verbes dans le texte qui sont presque les mêmes en anglais.

   _____

   _____

   _____

2. Nommez trois adjectifs dans le texte qui sont presque les mêmes en anglais.

   _____

   _____

   _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

C

ARGENT PLASTIQUE

Des billets en plastique, c'est bon pour les jeux de société... Détrompez-vous! C'est déjà chose commune dans différents pays du monde. En vrac, ces devises existent aujourd'hui en Roumanie, en Australie, en Nouvelle-Zélande ou au Sri Lanka. Les avantages? Les biffetons peuvent passer sans problème dans la machine à laver. Mais surtout, ils ont une durée de vie plus longue que nos bouts de papier qui se déchirent si facilement. Alors, à quand l'arrivée des titres de paiement plastifiés dans les porte-monnaie européens? Pas avant qu'ils n'aient atteint le même niveau de sécurité que nos bons vieux billets. Eh oui : selon la Banque centrale européenne, le support coton des euros permet une maîtrise inégalée des indices qui empêchent leur falsification.

Compréhension

1. Donnez un exemple d'un jeu de société.

   _____

2. **Détrompez-vous!** veut dire . . .

   Croyez-y! N'y croyez pas!

3. Quels sont les deux avantages des billets en plastique?

   _____ _____

4. Quel est le synonyme, dans le texte, de l'expression **en plastique?**

   _____

5. À part le papier, quelle est la matière qui se trouve dans les billets européens actuels?

   _____

Qu'est-ce que vous en pensez?

1. En français familier, **un biffeton** est un synonyme de . . .

   _____

2. Donnez un synonyme simple de **sans problème.**

   _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.